

Lapse nimi:

Lapse arengu jälgimise periood:

Õpetajad:

Tabelis kasutatavate värvuste tähendused:

- punane – vajab individuaalset juhendamist/ei tule toime
- kollane – vajab vähest abi
- roheline – teadmine või oskus on omandatud



S – sügis

K – kevad

2-3-aastaste tegevused

<i>Sotsiaalne areng, mängu- ja enesekohased oskused</i>	S	K	
Jäljendab täiskasvanut lihtsates toimingutes			
Oskab juhendamise järgi tuua teisest toast asja			
Mängib teise lapse seltsis, kuid tegutseb algul eraldi			
Lepib täiskasvanu eemaldumisega, jätkates tegutsemist			
Oskab paluda ja tänada			
Annab täiskasvanule raamatu, et seda koos vaadata			
Tervitab ja ütleb head aega meeldetuletamisel			
Jälgib jutustust või laulumängu kuni 5 minutit			
Kasutab oma nime, tunneb end ära peeglis, fotolt			
Paneb sokid ja kingad jalga			
Meeldetuletamisel koristab mänguasjad			
Peseb ja kuivatab käsi ja nägu			
Sööb iseseisvalt kasutades lusikat			
<i>Kõne areng</i>	S	K	
Kasutab sõna „anna“			
Ühendab nimisõna tegusõnaga			
Kasutab sõna „ära/peidus“			
Reageerib „kus?“ küsimusele näitamise teel			
Nimetamisel näitab tuttavaid esemeid			
Ulatab mitu eset korraga (kui on palutud anda palju)			
Näitab kolme kehaosa			
Küsimisel ütleb oma nime või hüüdnime			
Täidab korraldusi „pane sisse“, „peale“, „alla“			
Kuulab ja mõistab suhtlussituatsiooni kõnet			
Tunneb aktiivset huvi asjade nimetuste vastu			
Nimetab tegevusi pildil			

<i>Mõtlemise ja mälu areng</i>	S	K	
Leiab üles kaks ühesugust eset/pilti vms			
Oskab näidata suurt ja väikest			
Paneb kokku lihtsaid piltmosaiike			
Leiab esemele värvuse ja vormi alusel paarilise			
<i>Motoorika areng</i>	S	K	
Oskab ust avada ja sulgeda (linki kasutada)			
Ehitab 5-6 klotsist torni			
Joonistab järele vertikaal- ja horisontaaljoone			
Veeretab palli			
Ajab suuri pärleid nõõrile			
Võtab väikseid esemeid paberist välja			
Hüpleb jalad koos			
Liigub vabalt, valitseb edaspidi/tagurpidi liikudes oma keha			
Kõnnib abiga trepist üles ja alla			
Viskab palli täiskasvanule, kes on meetri kaugusel			
Tõmbab pintsliga erineva suunaga jooni, vajutab täppe			
Teeb näpuvärvidega punkte ja jooni			

3-4-aastaste tegevused

<i>Sotsiaalne areng, mängu- ja enesekohased oskused</i>	S	K	
Tervitab meeldetuletamisel, ütleb head aega			
Oskab abi vajades paluda ja tänada			
Oskab abi paluda ja abi anda mängukaaslasel			
Kasutab oma nime, tunneb end ära peeglis, fotol			
Täidab täiskasvanute korraldused, nt „tule!“ või „tee!“			
Püüab kinni pidada lasteaia kokkulepitud reeglitest			
Annab sõbrale oma mänguasju			
Vajadusel valib kahe võimaluse vahel			
Lohutab kaaslast, saab aru tunnetest			
Oskab seebitada ja loputada, kuivatada käsi ja nägu			
Sööb iseseisvalt, puhtalt, lusikahoid õige			
Julgeb maitsta tema jaoks uusi toite			
Riietub iseseisvalt, vajab abi nõõpide, lukkude puhul			
On suuteline mängule keskendumiseks			
<i>Kõne areng</i>	S	K	
Oskab öelda oma mõlemat nime			
Näitab sõrmedel oma vanust			

Teab oma sugu (poiss-tüdruk)			
Oskab kasutada „miks“ küsimusi			
Vastab lihtsatele „kuidas“ küsimustele			
Kasutab kõnes lihtminevikku (oli, läks, tuli, tegi)			
Täidab kaheosalise korralduse			
Räägib, mida esemetega tehakse			
<i>Mõtlemise ja mälu areng</i>			
	S	K	
Kasutab mõisteid: suurem-väiksem-ühesuurune, järjestab esemeid suuruse järjekorras			
Näitab lühikest ja pikka eset			
Ütleb, kas ese on kerge või raske			
Teab, mida tähendavad mõisted „sisse, „peale“, orienteerub ruumis ees-tagga-all-üleval-kõrval			
Oskab esemeid rühmitada värvi, vormi ja suuruse järgi			
Ütleb, millised esemed kuuluvad kokku (nt niit-nõel)			
Nimetab kolme värvust			
Näitab poissi ja tüdrukut			
Oskab nimetada kümme kehaosa (pildil või endal)			
Nimetab asju, mis teevad häält			
Nimetab pildil olevat tegevust			
<i>Motoorika areng</i>			
	S	K	
Hoiab pliiatsit-pintslit pöidla ja esimese sõrme vahel, toetades keskmise sõrmega			
Tõmbab näidise järgi vertikaal-, horisontaal- ja diagonaaljoone			
Murrab paberi kokku			
Lõikab kääridega			
Oskab keerata kinni-lahti kõrge-kaasi, kraani jms			
Kõnnib kikärvul			
Hüppab jalad koos			
Oskab kiigele ise hoogu anda			

4-5-aastaste tegevused

<i>Sotsiaalne areng, mängu- ja enesekohased oskused</i>	S	K	
Tervitab, tänab, palub, ütleb head aega			
Vestleb täiskasvanutega			
Palub keerulisemates toimingutes abi			
Töötab omaette mõne ülesande kallal 15-20 minutit			
Ootab oma järjekorda			

Võtab meelsasti kaaslasti oma mängu			
Mängib sisukalt ja püsivalt, kasutab loovalt erinevaid vahendeid			
Abistab vajadusel nõrgemat			
Oskab seletada, mis konflikti korral juhtus			
Palub andeks ilma meeldetuletuseta			
Oskab oma riideid ja välimust korrastada			
Selgitab, miks peab käsi pesema			
Väljendab oma emotsioone ja räägib nendest			
Aktsepteerib rühma kokkuleppeid			
Jälgib ohutut käitumist teiste suhtes			
<i>Kõne areng</i>			
Oskab öelda oma ees- ja perekonnanime	S	K	
Vastab lihtsatele „kuidas?“ küsimustele			
Esitab „millal“, „kuidas“ ja „miks“ küsimusi			
Kirjeldab täiskasvanu abiga olupilti			
Annab edasi pildiseerial kujutatud sündmust			
Räägib, mida tehakse elukutsete juurde kuuluvate esemetega			
Räägib põhjustest, kasutades sõna „sellepärast“			
Ühendab lauseid sõna „ja“ abil			
Tunneb täiskasvanu abiga ära hääliku kuulmise teel			
<i>Mõtlemise ja mälu areng</i>			
Nimetab kaheksat värvi, eristab tumedat ja heledat	S	K	
Kirjeldab küsimuse abil, millised antud esemetest on kõrgemad-madalamad, kitsamad-laiemad			
Nimetab neljast esemest puuduva			
Jagab esemed rühmadesse			
Asetab esemeid teise ette, taha ja kõrvale			
Võrdsustab erinevate esemete hulga paaride moodustamise teel			
Kasutab järgarve kuni viieni eseme/isiku positsiooni nimetamisel (mitmes?)			
Nimetab ja kasutab sõnu öö ja päev			
Teab aastaegade nimetusi ja iseloomustab neid kahe sõna abil			
Nimetab kahte erinevat iseloomustavat omadust			
Reguleerib oma käitumist ja emotsioone täiskasvanu abiga			
Saavutab eakaaslastega esimesid kokkuleppeid			
<i>Motoorika areng</i>			
Hoiab lõikamisel kääre ja paberit õigesti käes	S	K	

Lõikab kääridega vabakäeliselt ümmargusi kujundeid			
Veeretab ja rullib iseseisvalt voolimismaterjale			
Venitab ja pigistab plastiliinist detaile			
Kasutab saadud algvorme (kera, silinder) tähendusega objektide voolimiseks			
Joonistab lihtsaid äratuntavaid asju (maja, inimene, lill)			
Värvimisel ületab minimaalselt piirjooni			
Kirjutab üksikuid suurtähti			
Hoiab sirget rühti kõndimisel ja istumisel			
Seisab toeta ühel jalal mõned sekundid			
Hüppab edaspidi ja tagurpidi, kaotamata tasakaalu			
Hüppab ühel jalal			
Pörgatab ja püüab kinni suurt palli			
Tuleb trepist alla vahelduvsammuga			
Ronib üles-alla vertikaal- ja kaldredelist			
Suudab lühiajaliselt redelil rippuda			
Oskab kiikudes hoogu anda			

5-6-aastaste tegevused

<i>Sotsiaalne areng, mängu- ja enesekohased oskused</i>	S	K	
Palub keerulisemates toimingutes abi			
Vestleb täiskasvanutega			
Matkib täiskasvanut			
Räägib oma tunnetest: jonnist, rõõmust, kurbusest			
Töötab omaette mõne ülesande kallal 15-20 minutit			
Valib ise endale sõpru			
Käitub avalikes kohtades korralikult			
Valib ise endale meeldiva mängu			
Lohutab mängukaaslast			
Seab endale eesmärged ja viib alustatu lõpule			
Küsib luba asjade kasutamiseks			
Mängib ilma pideva kontrollita 4-5 lapsega			
Peab kinni kokkulepetest			
Oskab mängureegleid kaaslastele selgitada			
<i>Kõne areng</i>	S	K	
Leiab esemele/pildile paarilise			
Teab oma kodust aadressi			
Räägib oma igapäevastest tegemistest			
Jutustab lihtsa jutukese ilma pildi abita			
Oskab leida pildilt võimatuid asju/olukordi			
Vastab „miks“ ja „milleks“ küsimustele selgitustega			
Leiab vastandsõnu			

Vastab küsimusele, mis juhtub, kui			
Kasutab sõnu „eile“ ja „homme“			
Küsib uute või vööraste sõnade tähendusi			
<i>Mötlemise ja mälu areng</i>			
	S	K	
Nimetab eseme asukohta: esimene, teine, kolmas			
Näitab ja nimetab paremat ja vasakut			
Nimetab viiest esemest puuduva			
Paneb asju pikkuse ja laiuse järgi ritta			
Nimetab numbreid ühest kahekümneni			
Nimetab viis omadust			
Loendab esemeid ühest kümneni			
Teab ja nimetab nädalapäevi õiges järjekorras			
Nimetab lihtsamaid materjale, millest ese on valmistatud (klaas, metall, puit, plastmass jms)			
Teab, mis toimub järgmisena			
Nimetab erinevaid päevaosi (hommik, päev, õhtu, öö) ja laste tegevusi eriaegadel			
Teab ja nimetab viit tähte			
Oskab vähendada ja juurde panna 1-3 piires			
<i>Motoorika areng</i>			
	S	K	
Könnib maapinnast kõrgemal (könnitee äärel) edaspidi, tagurpidi, külgs ees			
Pörgatab palli			
Hüppab hüppenööriga			
Lööb haamriga naela			
Voolib kolmest osast koosnevaid kujukesi			
Lõikab kääridega ette joonistatud piirjoone järgi ümmargusi kujundeid			
Lõikab ja kleebib kujundeid			
Kirjutab üksikuid tähti			
Kirjutab oma nime joone peale			
Rebib paberist lihtsaid kujundeid			
Oskab kasutada pliitsiteritajat			

6-7-aastaste tegevused

<i>Sotsiaalne areng, mängu- ja enesekohased oskused</i>	S	K	
Nuuskab ise nina, kammib juukseid			
Oskab ise nööpe ja tõmblukke avada ja sulgeda			
Võtub osa vestlusest ja otsuste tegemisest, selgitab oma seisukohti			
Valib ise endale sõpru			

Algatab mängu			
Selgitab teistele mängu või muu tegutsemise reegleid, peab ise reeglitest kinni			
Osutab abi ja küsib seda vajadusel ka ise			
Jagab asju kaaslastega			
Saab aru oma-võõras-ühine tähendusest			
Lohutab mängukaaslast			
Teab, millised hädaohud on seotud elektri, liikluse, tule ja kõrgete paikadega			
Suudab teha mõnd lihtsat toitu (võileiba jne)			
Teab oma aadressi ja ühe vanema telefoninumbrit			
Teab, mida teevad vanemad töö juures			
Käib meelsasti lasteaias, tahab minna kooli			
Suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada			
<i>Kõne areng</i>	S	K	
Hääldab kõiki häälikuid õigesti ja räägib arusaadavalt			
Teab häälikute perekondi (täis-, kaas- ja sulghäälikud)			
Oskab näidata, mida on vähe-palju, üks-mitu			
Oskab leida riime lihtsatele sõnadele			
Räägib oma igapäevastest tegemistest			
Kasutab kõnes 5-6 sõnalisi lauseid ja liitlauseid			
Oskab rääkida mõne jutu			
Kasutab õigesti ja kohaselt viisakusväljendeid: tere, tänan, palun, vabandust, head aega jne			
Kasutab sõnu „eile“, „täna“, „homme“			
Oskab vastata lihtsamatele küsimustele materjali kohta (nt, millest ehitatakse maju)			
Küsib uute või võõraste sõnade tähendust			
Oskab kirjutada oma nime ja lihtsamaid sõnu			
On omandanud esmased lugemise oskused			
<i>Mõtlemise ja mälu areng</i>	S	K	
Nimetab esimese, keskmise ja viimase			
Suudab pildil või ruumis meelde jätta 3-5 eset			
Teab ja nimetab enamikku kehaosi			
Paneb asju pikkuse ja laiuse järgi ritta			
Oskab laulda vähemalt kolmesalmilist laulu			
Nimetab eseme asukohta: esimene, teine, kolmas ...kümnes			
Nimetab arve 12-st tagasi			
Suudab piltidel leida erinevusi			
Leiab esemele/pildile paarilise			
Teab ja nimetab aastaaegu ja kuid (õiges järjekorras)			

Tunneb geomeetrilisi kujundeid: ruut, ring, kolmnurk, ristkülik			
Tunneb ruumilisi kujundeid: kera, kuup, nelitahukas			
Teab oma sünnipäeva, kui vana ta on, kui vana ta oli eelmisel aastal ja kui vanaks saab järgmisel aastal			
Suudab 8-10 sõnalisest loetelust kuulmise teel meelde jätta 3-5 sõna			
Oskab vähendada ja juurde panna 5/10/12 piires ning tunneb märke +, -, =			
Oskab nimetada öeldud sõna algustähte			
Tunneb kella täis- ja pooltunde			
Teab mõõtühikuid: sentimeeter, meeter, kilomeeter, liiter, gramm, kilogramm			
Oskab mõõta			
Tunneb rahaühikuid: euro, sent			
Ühendab kaks tunnust: paremal üleval, vasakul üleval, all vasakul, all paremal			
<i>Motoorika areng</i>	S	K	
Suudab kõndida mööda joont 10-15 sammu			
Suudab seista varvastel umbes 10 sekundit ning käia varvastel, kandadel ja tagurpidi 15-20 sammu			
Suudab rippuda kangil, oksal või redelil umbes 10 sekundit			
Suudab kõndida poomil või kitsal pingil			
Suudab seista ühel jalal ligi 10 sekundit, hüpata ühel jalal järjest 8-10 hüpet ning jalad koos umbes 10 hüpet			
Pörgatab palli vähemalt kolm korda			
Viskab palli üles ja püüab selle kinni			
Viskab palli 4-5 meetri kaugusele			
Teeb ette kukerpalli			
Hüppab hüppenööriga ühel või kahel jalal vähemalt kaks korda järjest			
Oskab rütmis plaksutada ja muusika järgi liikuda			
Püsib värvides joone sees			
Oskab paelu siduda			
Oskab juustest, nööri või muust materjalist palmikut punuda			
Oskab lõnga keraesse kerida			
Suudab lõnga läbi sukanõela silma ajada			
Suudab põidlagaga kordamööda kõiki sama käe sõrmi puudutada			
Ulatub üle pea vastaspoolset kõrvalesta puudutama			
Oskab süüa kahvli ja noaga			
Valab vett tassi			